

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №11 с.Золотое»  
О.А. Кусмарцева  
Приказ № 208 от 28.08.2023г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №11  
села Золотое Красноармейского района Саратовской области"  
в селе Гусево»  
на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2023г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2023г.

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 3 класса в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего (1-4 классы) образования, распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026.

Учебный план филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №11 села Золотое Красноармейского района Саратовской области" в селе Гусево» (далее - филиал МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево»), осуществляющего образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 25.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (далее – Стандарт);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАООП УО);
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года N 16;

– Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;

– Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

– Устава учреждения;

– Адаптированной основной общеобразовательной программы учреждения;

– Программы развития учреждения.

Учебный план филиала МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» на 2023–2024 учебный год является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы учреждения (далее - АООП) и обеспечивает преемственность с учебным планом 2022-2023 учебного года.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются согласно календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год.

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть 3 класс – 8 учебных недель (с 01.09.23 по 25.10.23);

2 четверть 3 класс – 8 учебных недель (с 06.11.23 по 28.12.23);

3 четверть 3 класс – 11 учебных недель (с 08.01.24 по 22.03.24);

4 четверть 3 класс - 7 учебных недель (с 01.04.24 по 20.05.24).

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном

учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул по окончании 1, 2, 3 четвертей – 9 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель. Сроки школьных каникул:

осенние каникулы – с 26.10.2023 по 03.11.2023 (9 дней);

зимние каникулы – с 29.12.2023 по 06.01.2024 (9 дней);

весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней).

Образовательный процесс осуществляется в первую смену по 5-ти дневной рабочей неделе с двумя выходными днями для всех обучающихся 3 класса.

Наполняемость классов и групп устанавливается из расчета предельной наполняемости:

Категория обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Максимальное количество обучающихся	12

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут.

### Краткая характеристика учебных предметов, курсов:

№ п/п	Обязательные предметные области учебного плана	Краткая характеристика предметов
1	Язык и речевая практика	<p>Русский язык Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Чтение (Литературное чтение) Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.</p>
	Речевая практика	<p>Речевая практика Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.</p>
2	Математика	<p>Математика Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.</p>

3	Естествознание	Мир природы и человека Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
4	Искусство	Музыка Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров. Рисование Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве
5	Технология	Ручной труд Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

6	Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура) Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.
---	---------------------	---

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ведение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объёма учебной дисциплины за учебный год. Целями промежуточной аттестации являются:

обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

соотнесение этого уровня с требованиями программы, контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации;

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся в филиале МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» проводится в соответствии с Положением «О системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе обучающихся 1-4 классов по итогам освоения АООП».

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.



Обучающийся не может быть оставлен на повторное обучение в одном и том же классе. В случае неуспеваемости обучающимся какого-либо общеобразовательного курса или трудового обучения его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется.

### **Учебный план начального общего образования**

Начальное общее образование - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе общего образования, где закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Пояснительная записка к учебному плану по реализации ФГОС образования обучающихся 1, 2, 3, 4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Учебный план реализации АООП (вариант 1) разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план филиала МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

ений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Данная часть учебного плана реализуется со 2-го класса и на ее осуществление отводится 3 часа в неделю.

За счет этого времени в филиале МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» в 2023-2024 учебном году во 2, 3 и 4 классах увеличены часы по следующим предметам:

Русский язык + 1 час, который поможет формированию навыков письма и элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний.

Математика + 1 час, который позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач.

Ручной труд + 1 час, который поможет формированию мелкой моторики у обучающихся, трудовой культуры и подготовке к последующему профильному обучению в старших классах.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП, приведены в разделе

«Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной общеобразовательной программы филиала МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» для учащихся 1, 2, 3, 4 классов в условиях введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, ЛФК и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется

«ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса 33 учебные недели, для 2 - 4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Недельный план по реализации ФГОС образования обучающихся  
3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (Вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		III	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	<b>3</b>
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	<b>4</b>
	1.3. Речевая практика	2	<b>2</b>
2. Математика	2.1. Математика	4	<b>4</b>
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	<b>1</b>
4. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	<b>1</b>
	5.2. Музыка	1	<b>1</b>
5. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	<b>3</b>
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>3</b>
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	<b>1</b>
2. Математика	2.1. Математика	1	<b>1</b>
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>

**Годовой учебный план по реализации ФГОС образования  
обучающихся 3 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год	
		III	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	102	<b>102</b>
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	<b>136</b>
	1.3. Речевая практика	0	
		68	<b>68</b>
2. Математика	2.1. Математика	136	<b>136</b>
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	34	<b>34</b>
4. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	34	<b>34</b>
	5.2. Музыка	34	<b>34</b>
5. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	102	<b>102</b>
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34	<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>680</b>	<b>680</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>102</b>	<b>102</b>
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	34	<b>34</b>
2. Математика	2.1. Математика	34	<b>34</b>
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>782</b>	<b>782</b>

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

В соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП УО время, отводимое на внеурочную деятельность в 1- 4 классах составляет 3 часа в неделю, соответственно в год: в 1 классе 99 час, во 2 - 4 классах 102 час. Формы, содержание внеурочной деятельности в 1-4 классах филиала МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться

организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Виды внеурочной деятельности в 1 - 4 классах относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП УО.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы.

Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю в 1-4 классах - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок) Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1 час в неделю в 1-4 классах на занятия, связанные с реализацией социокультурных потребностей (Азбука безопасности);

1 час в неделю в 1-4 классах - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (Школьный театр).

**Недельный план внеурочной деятельности по реализации ФГОС ОО  
для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1**

Направление	Учебные курсы	Количество часов в год
		III
Социальное	Разговоры о важном	1
Художественно-эстетическое	Школьный театр	1
Социальное	Азбука безопасности	1
<b>ИТОГО годовая нагрузка</b>		<b>3</b>

**Годовой план внеурочной деятельности по реализации ФГОС ОО  
для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1**

Направление	Учебные курсы	Количество часов в год
		III
Социальное	Разговоры о важном	34
Художественно-эстетическое	Школьный театр	34
Социальное	Азбука безопасности	34
<b>ИТОГО годовая нагрузка</b>		<b>102</b>