

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии со следующим нормативными и учебно-методическими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Уставом общеобразовательного учреждения;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ОБЖ);
  - Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (ОБЖ);
  - Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения;
  - Примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, составитель А.Т. Смирнов.
- Основы безопасности жизнедеятельности относится к числу важнейших предметов, содержащих в себе большие возможности в осуществлении гражданско-патриотического, экологического и нравственного воспитания учащихся.

Основная цель курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах, формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «Факторов риска» в деятельности человека, выработка умения предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватного противодействия им, подготовить юношей к службе в рядах Вооруженных Сил российской Федерации.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие задачи:

- освоение учащимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровья и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанности граждан по защите государства;
- усвоение и закрепление обучающимися знаний об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и экстремизма;
- усвоение и закрепление обучающимися знаний о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны, об оказании первой медицинской помощи при неотложной состояниях;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому населению России, государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи при неотложной состояниях.

Учебным планом МБОУ «СОШ№11 с. Золотое» отводится 68 учебных часов для обязательного изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-х и 11-х классах из расчета 1 учебный час в неделю.

Данная рабочая программа позволяет организовать учебный процесс с использованием современных педагогических технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий, музейное образование и др.). Реализация рабочей программы допускает сочетание различных форм обучения. Возможна организация обучения по индивидуальным учебным планам.

Обучение осуществляется по учебному методическому комплексу – «Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

## 2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах

**Ученик должен знать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуаций, а так же правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы страны борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы российской Федерации;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;

- состав и предназначение Вооруженных сил российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запас;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи, отделения и порядок управления ими;
- назначения и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движение по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;

- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

### **Выпускник старших классов должен уметь:**

- предвидеть наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечения личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных ситуациях;
- выполнять основные действия связанные с будущим прохождением воинской службы (элементы строевой и тактической подготовки, воинское приветствие, не полная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств;
- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющемуся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться по заданной точке по азимуту;
- использовать приборы, радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;

- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшее военно-учебные училища;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

### 3. Учебно-тематический план

№ Урока	Содержание материала	Кол-во часов
<b>10 класс</b>		
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства		13
Тема 1.	Основы комплексной безопасности	5
Тема 2.	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	1
Глава 3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	7
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		3

Тема 4.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3
Раздел 3. Обеспечение военной безопасности государства		17
Тема 5.	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	3
Тема 6.	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	3
Тема 7.	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации	3
Тема 8.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1
Тема 9.	Размещение и быт военнослужащих	1
Тема 10.	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы	1
Тема 11.	Строевая подготовка	2
Тема 12.	Огневая подготовка	2
Тема 13.	Тактическая подготовка	1
Повторение и закрепление пройденного материала		1
Тема 14.	Повторение и закрепление пройденного материала	1
Итого:		34 часа
<b>11 класс</b>		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		4
Тема 1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		3

Тема 2.	Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации	3
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		2
Тема 3.	Нравственность и здоровье	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		4
Тема 4.	Основы здорового образа жизни	4
Раздел 5. Основы обороны государства		8
Тема 5.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основы обороны государства	1
Тема 6.	Символы воинской чести	3
Тема 7.	Воинская обязанность	4
Раздел 6. Основы военной службы		13
Тема 8.	Особенности военной службы	5
Тема 9.	Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества	3
Тема 10.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	3
Тема 11.	Прохождение военной службы по призыву.	1
Тема 12.	Прохождение военной службы по контракту	1
Итого		34часов
Итого 10-11 классы		68часов



## 4. Содержание учебного предмета

### 10 класс

#### Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства

##### Тема 1. Основы комплексной безопасности

- 1.1. Автономное пребывание человека в природной среде, практическая подготовка к автономному существованию в природной среде;
- 1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах и в криминогенных ситуациях;
- 1.3. ЧС природного характера их возможные последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера;
- 1.4. ЧС техногенного характера их возможные последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера;
- 1.5. Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире, оборона страны. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов.

##### Тема 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера

- 2.1. Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.

##### Тема 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

- 3.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия; 10 А 10 б
- 3.2. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния; 10 б
- 3.3. Экстремизм и его деятельность; 10 А 10 б
- 3.4. Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»; 10 А 10 б
- 3.5. Значение нравственных позиции и личных качеств в формировании антитеррористического поведения;

3.6. Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность;

3.7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта 10 а 10 б.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Тема 4. Основы здорового образа жизни**

4.1. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности; 10 А 10 б.

4.2. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы их влияние на работоспособность человека; 10 А 10 б.

4.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. 10 А 10 б.

## **Раздел 3. Обеспечение военной безопасности государства**

### **Тема 5. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны**

5.1. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении; 10 А 10 б.

5.2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны 10 А 10 б;

5.3. Основные виды оружия и их поражающие факторы 10 А 10 б.

### **Тема 6. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества**

6.1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации;

6.2. Памяти поколений – дни воинской славы России;

6.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. 10 А 10 б.

### **Тема 7. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации**

7.1. Сухопутные войска, Воздушно-космические войска, Военно-Морской Флот России, их состав и предназначение; 10 А 10 б.

7.2. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. 10 А 10 б.

7.3. Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны. 10 А 10 б.

### **Тема 8. Боевые традиции Вооруженных Сил России**

8.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений;

### **Тема 9. Размещение и быт военнослужащих**

9.1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих;  
10 А 10 Б.

### **Тема 10. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы**

10.01. Суточный наряд, общие положения. Обязанности дневального и дежурного по роте. Организация караульной службы, общие положения. Часовой и его неприкосновенное и обязанности;

### **Тема 11. Строевая подготовка**

11.01. Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия;

11.02. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении;

### **Тема 12. Огневая подготовка**

12.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата;

12.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

### **Тема 13. Тактическая подготовка**

13.1. Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Повторение и закрепление пройденного материала.

## **11 класса**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

#### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожарах;

1.2. Обеспечение личной безопасности на водоёмах и в бытовых условиях, природной среде, в сфере современных молодёжных увлечений.

1.3. Игра "Что, где, когда".

## **Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

### **Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации**

2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения;

2.2. Правовой режим контртеррористической операции;

2.3. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. **Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

### **Тема 3. Нравственность и здоровье**

3.1. Правила личной гигиены. Инфекции, передаваемые половым путём, меры их профилактики.

3.2. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции; 11А 11 б

3.3. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. 11А 11 б

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

### **Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях**

4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте; 11А, 11 б

4.2. Первая помощь при ранениях; 11А 11 б

4.3. Первая помощь при кровотечении; 11А 11 б

4.4. Первая помощь при травмах; 11А 11 б

## **Раздел 4. Основы обороны государства**

### **Тема 5. Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства**

5.1. Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации; 11А 11 б

## **Тема 6. Символы воинской чести**

- 6.1. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы; 11А 11 б
- 6.2. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе; 11А 11 б
- 6.3. Военная форма одежды. 11А 11 б

## **Тема 7. Воинская обязанность**

- 7.1. Основные понятия о воинской обязанности; 11А 11 б
- 7.2. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет; 11А 11 б
- 7.3. Обязанность граждан по воинскому учету, обязательная и добровольная подготовка к военной службе; 11А 11 б
- 7.4. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт, увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

## **Раздел 7. Основы военной службы**

### **Тема 8. Особенности военной службы**

- 8.1. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права; 11А 11 б
- 8.2. Общевоинские уставы. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации; 11 А, Б
- 8.3. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации;
- 8.4. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации; 11 А, Б
- 8.5. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации; **11 А, Б**

### **Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества**

- 9.1. Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина;
- 9.2. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации;
- 9.3. Военнослужащий - специалист своего дела и подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и

начальников. Основные обязанности военнослужащих. 11 а

### **Тема 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации**

10.1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части;

10.2. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства). Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации;

10.3. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия;

### **Тема 11. Прохождение военной службы по призыву**

11.1. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих;

### **Тема 12. Прохождение военной службы по контракту**

12.1. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Повторение и закрепление пройденного материала.

## **5. Контроль уровня обученности**

### **Виды контроля:**

- Вводный;
- Текущий;
- Тематический;
- Итоговый.

### **Формы контроля:**

- Проверочная работа;
- Тест;
- Фронтальный опрос;
- Зачет.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового зачета является тестирование, зачеты.

### **Требования к уровню дисциплины**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

## **6. Литература и средства обучения**

### **Основная литература для учащихся:**

1. Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 класса, учебник для общеобразовательных учреждений, г. Москва, ОАО Издательство «Просвещение» 2018 г.

### **Дополнительная литература и Интернет-ресурсы для учащихся:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников / Издательство «просвещение» 2007 г.

### **Основная литература для учителя:**

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 2004 г.;

2. А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная учебная программа для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Москва, ОАО Издательство «Просвещение», 2010 г.;

3. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюпов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник, г. Москва, ОАО Издательство «Просвещение» , 2007 г.

#### **Дополнительная литература, пособия и Интернет-ресурсы для учителя**

1. Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

- <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
- <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
- <http://www.edy.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
- <http://открытыйурок.рф> – сайт педагогических идей «Открытый урок»;
- <http://pedlib.ru> – сайт педагогической библиотеки;
- <http://www.int-edu.ru> – каталог образовательных ресурсов, методические материалы;
- <http://www.alleng.ru> – методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ.